



Séjour ENVIRONNEMENT - Classe de sixième

Titre	L'action de l'homme sur les paysages et le peuplement des milieux naturels. L'exemple de la démarche Natura 2000 Montagne de la Margeride, étude d'un bois de pins sylvestre et d'une tourbière
Public visé Dates Disciplines	Classe de sixième Septembre – Octobre, Mai – Juin <i>Géographie : Les grands types de paysages : on met en évidence les mécanismes de l'action des hommes sur leur espace et on évoque les problèmes de l'environnement</i> <i>SVT : Caractéristique de l'environnement proche et répartition des êtres vivants. Le peuplement d'un milieu.</i> <i>Education civique : Responsabilité vis à vis du cadre de vie et de l'environnement - le respect et la mise en valeur des espaces bâtis, des espaces verts et du patrimoine naturel. Souligner les enjeux entre d'une part les dégradations de l'environnement et d'autre part les coûts et les déséquilibres écologiques occasionnés.- l'aménagement de l'espace communal. Les pouvoirs du maire en matière de protection, d'urbanisme et d'environnement sont mis en évidence. Les réglementations et les conventions propres à la protection de l'environnement font l'objet d'une étude. - responsabilité face au patrimoine</i> <u>Thème de convergence n°2 : environnement et développement durable</u> <u>Projet inter disciplinaire EEDD</u>
Méthodologie	Nous construirons de manière active, concrète et ludique les notions. La démarche d'investigation proposée est fondée sur les observations de terrain et l'action concrète des élèves.
Organisation des activités	Les activités s'organisent en concertation avec l'enseignant (contact : alepe.davidparoix@wanadoo.fr , 04 66 47 09 97°), en 4 ou 5 demi-journées, en alternance avec les activités sportives de pleine nature.
Activité 1	Pourquoi des paysages, une faune et une flore différentes ? Qu'est-ce qui détermine les différences de paysage, de faune et de flore Investigations de terrain dans le bois de Pins sylvestres : recherche et mesures des conditions écologiques. Dynamique de la végétation et observation de la faune associée. Question de l'action de l'homme.
	Investigations de terrain dans la zone humide : recherche et mesures des

Activité 2	conditions écologiques. Dynamique de la végétation et observation de la faune associée. Question de l'action de l'homme.
Activité 3	Rôle de l'homme : enquête auprès des acteurs locaux gestionnaires de ces milieux naturels. L'outil « Natura 2000 » pour la conservation des zones humides.
Activité 5	Restitution : création du spectacle « l'évolution du paysage »